**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Araç ve Gereçlerimizi Seçiyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Görsel sanatlar dersi için size gerekli olan ders araç ve gereçleri nelerdir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabında görselleri verilen ders araç gereçleri inceletilir, hakkında konuşturulur. 3. Makas, kalem, yapıştırıcı gibi araç ve gereçleri taşırken arkadaşlarımıza ve kendimize zarar vermemeye özen göstermeliyiz. Kalemlerimizi boş yere açmamalıyız. Defter ve kitaplarımızı 4. Makas, kalem, yapıştırıcı gibi araç ve gereçleri taşırken arkadaşlarımıza ve kendimize zarar vermemeye özen göstermemiz gerektiği, kalemlerimizi boş yere açmamamız gerektiği, defter ve kitaplarımızı karalamamalı, sayfalarını koparmamamız gerektiği belirtilir. Okul çantamızı, ders programımıza uygun olarak hazırlamalı ve çantamızın içine gereksiz eşyalar koymamamız gerektiği belirtilir. 5. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 49)** 6. Kendimizi değerlendiriyorum bölümü yaptırılır. **(Sayfa 50)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Matematik dersinin araç gereçleri nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerinde durulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Aile Üyeleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ““Aile” sözcüğünden ne anlıyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki örnek aile bireyleri tanıtımları okunur. 3. Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa aile dendiği, anneanneler, babaanneler, dedeler, halalar, dayılar, amcalar, teyzeler ve kuzenlerin bir araya gelmesiyle geniş aile oluştuğu bilgisi verilir. 4. Kendi aile üyelerini tanıtmaları için fırsat verilir. 5. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 56)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Babanızı tanıtınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**